

河北省教育厅

冀教职成函〔2024〕28号

河北省教育厅 关于做好2024年度河北省职业教育教学 改革研究项目申报工作的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，有关职业院校、有关单位：

为持续提升我省职业教育教学改革研究水平，做好优秀教学成果项目孵化储备，助推我省职业教育高质量发展，实现我省职业教育由“跟跑”向“领跑”转变，按照《关于推动职业教育高质量发展 加快建设技能型人才强省的实施意见》《河北省教育厅等十部门关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》等文件要求，决定开展2024年度职业教育教学改革研究项目申报工作。现就有关事宜通知如下。

一、立项数量

全省计划立项500项左右职业教育教学改革研究项目（以下简称“教改”）。

二、立项范围

教改立项应遵循职业教育最新理念，聚焦人才培养的关键要素，在加快培育发展新质生产力背景下，围绕构建现代职业教育

体系中的关键环节与重点领域（一体两翼五重点），围绕我省职业教育教学改革与人才培养中“2+2+2”“提前就业班”等重点、难点问题，围绕金专、金课、金教材、金师、金地“五金新基建”等新方向，开展前瞻性、创新性研究。鼓励各有关单位参考《2024年度河北省职业教育教学改革研究项目立项指南》（以下简称《指南》，见附件1）积极申报立项，《指南》中所列的条目仅为参考选题方向和范围，一般不宜直接作为项目名称。申报人应在此基础上自行命题组织申报，具体项目的设计应注重聚焦现实问题、力求落实。

三、申报要求

（一）教改立项鼓励开放联合研究，支持跨院校、跨领域、跨学段联合申报，以及行业企业与院校联合申报并深度开展项目，鼓励吸收优秀行业企业专家，深度参与职业教育教学改革。

（二）教改立项鼓励团队申报，项目主持人须具备职业教育教学改革创新理念，有丰富的职业教育教学实践经验，有一定影响力；具备较强的项目管理能力，能有效组织研究团队，调动各种资源开展研究。项目主持人应具有副高级及以上专业技术职务。不具备的，须有2名正高级专业技术职务的同行专家书面推荐。

（三）教改项目实行项目主持人负责制，主持人仅限一人，项目主持人不得同时申请主持两个及以上项目。单一项目申报人不得超过5人（不含主持人），联合申报项目，每单位至少应有一名申报人，每增加1个单位，项目申报人可增加1人且项目申

报总数不得超过 8 人（不含主持人）。

（四）课题的完成时限一般为 2 年，原则上不超过 3 年。已申报其他厅级及以上教学改革、科学研究等项目的内容，不得重复申报。

（五）各市教育局、各职业院校、有关单位要组织好项目立项申报、项目实施和过程管理工作。本次教改立项不提供财政经费支持，建议各市教育局、职业院校和相关单位对获得立项的项目给予一定的经费支持。

四、申报指标

2023 年绩效 A 档学校可申报 15 项；B 档学校可申报 10 项，C 档学校可申报 5 项；省属中职学校中，“120”校可申报 5 项，其他省属中职学校可申报 2 项；河北省职教研究所、河北省职业教育学会、河北省现代职教体系改革研究院可申报 3 项，其他省级职业教育研究单位可申报 2 项。各市申报配额见附件 2。

五、立项程序

教改立项采取单位推荐申报、专家评审、网上公示的方式。各申报单位按照申报指标配额，认真规范地做好组织遴选申报工作。省教育厅经评审、公示无异议后，予以立项。

申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消 3 年申报资格，如获立项即予撤项并通报批评。

六、报送要求

（一）报送材料。《河北省职业教育教学改革研究项目申报书》（见附件3）、《申报书（活页）》（见附件4）、《2024年度河北省职业教育教学改革研究项目申报汇总表》（见附件5）。

以上材料需同时报送电子版和纸质版。其中：电子版以压缩文件形式发送至电子邮箱（《申报书》以“申报书_单位_主持人_题目”命名、《活页》以“活页_单位_主持人_题目”命名、《汇总表》以汇总表_单位命名）；纸质版各材料需报送一式6份，加盖公章后邮寄（建议顺丰快递）。

（二）报送方式。高职院校（含职业本科学校）、省属中职学校、省级研究单位，直接报送；其他中职学校、研究单位，由各市教育行政部门遴选汇总后统一报送。不接受个人申报。

（三）报送时间。请各申报单位于2024年7月25日前报送材料，逾期不再接收。

七、其他要求

各单位教改项目获批立项后，要按照《河北省职业教育教学改革研究项目管理办法（试行）》要求，加强项目管理，项目任务完成后，提出结项申请。项目单位和项目组不得随意变更项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划。确需进行变更的，需提出申请。项目调整和项目结项所需填写的部分材料表见附件6-8。

联系人：唐振华，15831196261；王亚敏，0311-66005112。

电子版材料发送邮箱：hbszjjg@163.com。

纸质版材料寄送地址：石家庄市红旗大街 626 号省现代职教体系建设改革研究院（河北工业职业技术大学办公楼 5 楼）。

附件：1. 2024 年度河北省职业教育教学改革研究项目立项指南

2. 各市职业教育教学改革研究项目申报配额表

3. 河北省职业教育教学改革研究项目申报书

4. 申报书（活页）

5. 河北省职业教育教学改革研究项目申报汇总表

6. 河北省职业教育教学改革研究项目中期报告

7. 河北省职业教育教学改革研究项目调整申报表

8. 河北省职业教育教学改革研究项目结项鉴定表



附件 1

2024 年度河北省职业教育教学改革研究项目立项指南

选题编号	选题内容
A. 职业教育发展研究	
A01	职业教育与区域经济发展匹配研究
A02	职业教育与行业产业发展匹配研究
A03	职业教育服务京津冀协同发展、雄安新区建设研究
A04	职业教育服务乡村振兴研究
A05	职业教育助力教育强国建设研究
A06	职业教育强省建设研究
A07	职业教育服务新质生产力发展研究
A08	省域现代职业教育体系建设新模式研究
A09	稳步发展职业本科教育的路径研究
A10	以职业本科教育为牵引的职业教育高质量发展研究
A11	中职学校质量提升工程建设效能与贡献研究
A12	高水平高职学校和专业实践成效研究
A13	职业学校提升关键办学能力的对策研究
A14	行业产教融合共同体运作模式与机制研究
A15	市域产教联合体运行机制与实践探索研究
A16	县域经济产教聚集体运行机制与实践探索研究
A17	县域职业教育转型发展实践路径研究
A18	职业院校产业学院建设模式与路径研究
A19	区域“职教高考”制度创新研究
A20	打造河北职业教育国际化品牌路径研究
A21	职业院校内部治理结构与综合改革研究
A22	“五金新基建”建设的理论设计与实践策略研究
A23	数字经济背景下职业院校数字化转型研究
A24	职业教育服务河北优质产能“走出去”模式研究
A25	河北省“职教出海”的难点和推进策略研究
A26	其他同类研究
B. 人才培养模式改革	
B01	职业院校“三全育人”创新路径与实践探索研究
B02	德技并修、工学结合的育人机制研究
B03	工匠精神培育培养研究
B04	“岗课赛证”综合育人实践路径研究
B05	生源多样化的人才培养模式理论与实践研究

选题编号	选题内容
B06	职业教育分层、分类培养模式实践路径研究
B07	职业教育现场工程师培养行动路径研究
B08	职业本科教育人才培养模式实践探索研究
B09	创新型拔尖技术人才培养模式改革与实践研究
B10	高职院校与本科院校协同培养高层次技术人才实践路径研究
B11	“3+4”联合培养本科层次技术技能人才理论与实践路径研究
B12	中职学校与普通高中学分互认、学籍互转实践路径研究
B13	职业教育“2+2+2”校企联合贯通培养实践路径研究
B14	职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式探索研究
B15	五年一贯制、“3+2”高等职业教育人才培养模式实践研究
B16	职业教育弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度的实施研究
B17	普通教育、职业教育、继续教育学习成果的认定、学分积累和转换机制研究
B18	职业院校专业群人才培养模式创新研究
B19	职业院校创新创业教育实践与研究
B20	其他同类研究
C. 专业与课程体系建设	
C01	职业院校思政课数字化建设与育人效果提升研究
C02	职业院校思政课适应性研究
C03	职业院校课程思政建设研究
C04	职业院校“大思政课”实践教学现状及体系构建研究
C05	职业院校专业建设服务区域产业智能化改造、数字化升级研究
C06	职业本科教育高水平专业建设研究（金专）
C07	职业教育高水平专业（群）建设的实践研究（金专）
C08	职业教育专业升级与数字化转型研究
C09	职业院校专业人才培养方案开发研究
C10	中职、专科、职业本科课程衔接体系建设与研究
C11	职业本科教育高水平课程建设研究（金课）
C12	职业教育高水平课程建设的实践研究（金课）
C13	职业本科教育课程体系建设与研究
C14	高职专科教育课程体系建设与实施研究
C15	中职教育课程体系建设与实施研究
C16	职业院校校企合作开发课程的实践研究
C17	职业教育专业教学标准、课程标准构建研究
C18	职业院校通识课程体系构建与实施
C19	职业院校人文素养教育课程体系的构建与实施
C20	职业教育新形态教材建设研究
C21	职业教育高质量数字教材建设研究（金教材）

选题编号	选题内容
C22	职业教育教材管理机制建设与实施路径研究
C23	职业教育专业教学资源库和在线课程建设路径和应用研究
C24	其他同类研究
D. 教学内容与教学方法改革	
D01	职业院校思政课教学模式改革研究
D02	职业教育推进“三教”改革实践研究
D03	职业教育教学方式方法改革研究与实践
D04	职业院校体育与美育教学改革路径与实践
D05	职业院校公共基础课程功能的阐释与实践研究
D06	职业教育课程及课程内容更新机制的实践研究
D07	职业院校课程目标的多因素分析研究
D08	职业教育推进课堂革命的实践研究
D09	职业教育模块化、项目化教学模式改革研究
D10	职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究
D11	职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究
D12	基于移动互联网络环境的学习模式研究
D13	信息化条件下职业教育教学模式改革研究
D14	国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究
D15	其他同类研究
E. 实践教学改革	
E01	开放型区域产教融合实践中心的建设、运行及管理研究（金地）
E02	职业院校产教融合实训基地的运行机制研究（金地）
E03	职业院校校企共建技术创新服务平台的运行机制研究
E03	职业院校实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究
E04	职业院校技术创新中心建设与成效研究
E05	职业院校实训指导教师队伍建设及管理研究
E06	职业院校实训基地建设与应用研究
E07	职业院校虚拟仿真实训中心建设与成效研究
E08	职业培训体制机制创新研究
E09	职业院校实习实训考核评价体系的改革与创新研究
E10	职业院校学生岗位实习管理模式改革与创新研究
E11	职业院校实践教学体系创新研究
E12	职业院校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
E13	职业院校专业岗位实习标准与制度体系研究
E14	职业院校技术教学模式构建的理论与实践研究
E15	其他同类研究
F. 师资队伍建设（金师）	

选题编号	选题内容
F01	职业院校弘扬“教育家精神”的实践路径研究
F02	“双师型”教师队伍建设模式和路径研究
F03	教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究
F04	职业院校兼职教师队伍建设及管理研究
F05	职业院校教师能力标准和评价体系建设研究
F06	校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
F07	职业院校教师教学创新团队建设研究
F08	中等职业学校班主任能力建设研究
F09	技艺技能传承创新平台建设研究
F10	教师队伍思想政治与师德师风培养体系建设研究
F11	职业院校教师科研能力培养路径研究
F12	职业院校专业带头人培养模式研究
F13	职业本科教育教师团队培养路径研究
F14	职业院校教师发展中心建设研究
F15	数字化转型背景下职业院校教师数字素养提升研究
F16	其他同类研究
G. 教学管理与质量监控	
G01	职业院校教学管理机制创新研究与实践
G02	职业院校教学管理队伍建设及管理机制创新研究
G03	职业院校教学管理信息化效能实践研究
G04	职业院校教育评价改革的理论与实践路径研究
G05	专业人才培养评价标准体系构建研究
G06	职业院校内部质量保证体系建设与诊改机制研究
G07	行业企业参与职业院校人才培养质量评价研究
G08	职业院校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究
G09	职业院校学生能力增值性评价研究
G10	职业院校专业考核与评价研究
G11	职业院校专业认证、质量评价、预警调控机制研究
G12	基于新一代信息技术支撑的教学评价改革研究
G13	其他同类研究
H. 职业教育数字化研究	
H01	职业院校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究
H02	职业院校教师教学能力大赛对教育数字化提升的分析与研究
H03	职业教育信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究
H04	职业院校数字校园建设现状与对策研究
H05	信息技术对职业教育影响的分析与研究
H06	教育数字化对教师地位和作用的影响分析与研究

选题编号	选题内容
H07	数字技术赋能课堂教学创新实践研究
H08	数字赋能职业院校治理体系现代化研究
H09	数字化时代技术技能人才学习特征分析及学习行为研究
H10	其他同类研究
I. 其他	
I01	
I02	

附件 2

各市职业教育教学改革研究项目申报配额表

序号	市别	分配数额
1	石家庄	36
2	承德	21
3	张家口	19
4	秦皇岛	21
5	唐山	32
6	廊坊	19
7	保定	31
8	沧州	26
9	衡水	21
10	邢台	27
11	邯郸	27
12	辛集	5
13	定州	5
14	雄安新区	5

附件 3

项目编号:

河北省职业教育教学改革研究项目 申 报 书

项 目 名 称: _____

项目主持人: _____

申 请 单 位: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

电 子 邮 箱: _____

填 表 日 期: _____

河北省教育厅制

填 表 说 明

1. 填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。
2. 项目批准后，学校项目管理部门及项目组自行留存《申报书》，内容、格式须与报送省教育厅的保持一致。
3. 封面“项目编号”由省教育厅统一编写；申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在学校审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。
5. 申报书须 A4 纸型双面打印、左缝装订。

一、简表

项目 简况	项目名称													
	项目编号													
	起止年月		年 月至 年 月											
	专业名称		综合类可不填		专业代码		综合类可不填							
项目 主 持 人	姓 名				性 别				出生年月					
	专业技术 职务/行政职务						最终学历/学位							
	从事职业教育教学工作 时间			年 月至 年 月			近3年平均每年面向 中高职学生实际课 堂教学时间			学时				
	近5年主 要教学工 作简历	时 间		课程名称			授课对象		学时		所 在 单 位			
														
	近5年主 要教学 研究项 目及 成果	时 间		项目名称			在研/结题		本人 位次		获奖情况			
									第 位					
									第 位					
									第 位					
	项目 主要 成员 (不含 主持 人)	总人数		高级职称 人数		中级职称 人数		初级职 称人数		博 士		硕 士		行业企业 人员
姓 名		性 别	出生 年月	职务	职称	所在学校(单位)			承担任 务		签 名			
.....														
分包 项目 校 领 导	姓 名	性 别	出生 年月	职务	职称	所在学校(单位)			联系方 式		分包项目校领导 签名			
	说明:如学校教改项目成员名单中有校领导,本栏填写此校领导信息;如成员名单中没有校 领导、但又需校领导协调相关系部或职能处室协助的,需报一名校领导作为分包项目领导, 填至此栏(如不需要,则不需填写)。													

注:专业名称和代码填写教改项目涉及的主要专业(学校层面的综合改革可不填),参照《职业教育专业目录(2021年)》。

二、立项背景与意义

(一) 国内外相关研究现状分析 (简评国内外对此问题的研究进展情况)

(二) 本项目研究意义

三、研究内容、方案和进程

（一）具体研究内容

（二）研究目标

（三）拟解决的关键问题

（四）解决问题的方案

（五）项目的创新点、预期效益（包括实施范围与受益范围等）

（六）推广应用价值

（七）项目的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、教学资源成果、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）

(八) 项目具体安排及进度

四、项目研究基础

（一）项目组成员已开展的相关研究及主要成果（包括校级及以上课题、学术论著论文及所获奖励等）

（二）学校已具备的教学改革与研究的基础和环境及对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件）

五、经费预算

支出项目	金额（元）	依 据 及 理 由

六、推荐、审核意见

学校（单位）审核意见 负责人签字: _____ (盖章) 年 月 日
市教育局审核意见（面向地市级属高职专科学校、中等职业学校） 负责人签字: _____ (盖章) 年 月 日

附件 4

申报书（活页）

课题名称：								
项目基本情况								
项目 组情 况	主持 人职 称/职 务	总人 数	高级 职称 人数	中级 职称 人数	初级 职称 人数	博士	硕士	行业 企业 人员
立项背景与意义								
（一）国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况） （二）本项目研究意义								
研究内容、方案和进程								
（一）具体研究内容 （二）研究目标								

（三）拟解决的关键问题

（四）解决问题的方案

（五）项目的创新点、预期效益（包括实施范围与受益范围等）

（六）推广应用价值

（七）项目的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、教学资源成果、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）

（八）项目具体安排及进度

项目研究基础

（一）项目组成员已开展的相关研究及主要成果（包括校级及以上课题、学术论著论文及所获奖励等）

（二）学校已具备的教学改革与研究的基础和环境及对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件）

说明：1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。

2. 课题名称要与《申请书》一致。

3. 前期相关代表性研究成果限报5项，只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，**不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等**。申请人承担的已结项或在研项目与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。

4. 申报书活页要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。总字数不超过7000字。

附件 5

河北省职业教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐单位名称（章）：

填表人：

手机：

邮箱：

推荐序号	申报单位名称	项目名称	选题编号	项目主持人	项目主要成员

注：选题编号具体编号见立项指南。

河北省职业教育教学改革研究项目 中期报告

项 目 名 称 : _____
项 目 编 号 : _____
项目主持人 : _____
单 位 名 称 : _____
通 讯 地 址 : _____
联 系 电 话 : _____
电 子 信 箱 : _____
填 表 日 期 : _____

河北省教育厅制

一、基本情况

项目名称						
计划完成时间		年 月				
项目 主要 研究 人员	序号	姓 名	职 称	职 务	实际承担和完成的 项目研究工作	签 名
	1					
	2					
	3					
	4					
						
经费合计 万元。						
项目经费已使用情况						
单位财务部门（章） 年 月 日						

二、项目进展情况

（项目研究进度、教改实践情况、已经取得的阶段性成果、项目研究遇到的问题及下一步研究计划等）

项目主持人签名：

年 月 日

三、已取得研究成果

1、项目研究成果目录及形式		
序号	项目研究成果名称	成果形式
2、成果主要内容与形式、特色与创新点、实践效果或应用情况等（可另附页）		

四、项目单位审核意见

单 位 审 核 意 见	负责人签字： (单位盖章) 年 月 日
----------------------------	---

五、市级教育主管部门审核意见

(盖章) 年 月 日	
--	--

六、专家鉴定意见

专家组组长签名： 年 月 日	
--	--

附件 7

河北省职业教育教学改革研究项目 调整申报表

项目名称			
项目编号		成果形式	
主持人		参与人	
调整内容			
申请调整 的原因	申请人（签字） 年 月 日		
单位意见	单位领导（签字） （公章） 年 月 日		
省教育厅 意见	（公章） 年 月 日		

注：调整研究计划、人员的，请填写此表。其中，调整人员的，请附被调整人员亲笔签名的“同意调整申请书”。

【附录】样式如下：

同意调整申请书

XXXX（单位）并呈河北省教育厅职成教处：

因……，本人自愿退出《XXXXXXXX》项目组的研究，并建议 XXX 替代我作为《XXXXXXXX》项目组主持人/参与者，加入该项目组，以保证该项目研究顺利进行。

特此申请。

申请人：XXX（签名）

年 月 日

附：联系电话 XXXXXXXX

河北省职业教育教学改革研究项目 结项鉴定表

项 目 名 称 : _____
项 目 编 号 : _____
项目主持人 : _____
单 位 名 称 : _____
通 讯 地 址 : _____
联 系 电 话 : _____
电 子 信 箱 : _____
填 表 日 期 : _____

河北省教育厅制

填 表 说 明

1. 填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2. 此表一式三份，河北省教育厅、立项单位主管部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回立项单位两份。

3. 计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4. 成果形式：指研究总报告（必备）、教改方案、人才培养方案、教材、课件、教学软件、著作、论文等。

5. 经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

项目名称							
计划完成时间		年 月		实际完成时间		年 月	
项目 主要 研究 人员	序号	姓 名	职 称	实际承担和完成的 项目研究工作		签 名	
	1						
	2						
	3						
	4						
							
	应填写实际承担项目研究工作并做出实质性贡献的研究人员。						
经费合计 万元。							
项目经费支出情况 据实列出支出项目及支出经费明细							
单位财务部门（章） 年 月 日							

二、项目总结

研究工作总结简介（研究的重点和难点；任务完成情况；主要改革成果和实践效果等）

项目主持人签名：

年 月 日

参与者个人贡献说明（每名参与者署名提交个人具体贡献说明）

项目参与者签名：

年 月 日

三、研究成果

1、项目研究成果目录及形式		
序号	项目研究成果名称	成果形式
2、成果的主要观点与内容、特色与创新点、实践效果或应用情况，成果水平，社会影响等（可另附页）		

四、项目单位审核意见

主持人所在部门审核意见	部门负责人签字： (部门盖章) 年 月 日
立项单位教改项目管理部审核意见	重点审核项目是否按照计划完成研究工作，项目开题报告、中期报告、研究总报告及成果佐证材料是否完备，项目是否达到结题鉴定要求。 部门负责人签字： (部门盖章) 年 月 日
单位审核意见	分包项目校领导签字： 年 月 日
	负责人签字： (单位盖章) 年 月 日

五、市级教育主管部门审核意见

(所属单位填写)

(盖 章)

年 月 日

六、专家鉴定意见

(内容提示：专家组对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。)

专家组组长签名：

年 月 日

七、专家组成员名单

专家组	姓 名	职 称	单 位	签 名
组长				
成 员				

八、省级教育行政部门审定意见

(盖 章)

年 月 日